

RÚBRICA PARA EVALUAR LA EXPRESIÓN ESCRITA

INDICADORES LENGUA
10.1, 11.1 y 12.1

	Sí, totalmente	Bastante	A medias	No
Presentación	El documento respeta <i>todos</i> los elementos de presentación (título, márgenes, letra clara, limpieza y orden).	El documento respeta <i>casi</i> todos los elementos de presentación (título, márgenes, letra clara, limpieza y orden).	El documento respeta <i>pocos</i> los elementos de presentación (título, márgenes, letra clara, limpieza y orden).	El documento <i>no</i> respeta los elementos de presentación (título, márgenes, letra clara, limpieza y orden).
Vocabulario empleado	Vocabulario rico, variado, sin repeticiones, y con palabras y expresiones específicas del tema.	Vocabulario poco variado, aunque con palabras específicas del tema.	Vocabulario algo repetitivo y con pocas palabras específicas del tema.	El vocabulario empleado es pobre y repetitivo.
Ortografía	El texto está escrito perfectamente.	El texto contiene algún error ortográfico no grave.	El texto presenta varios errores ortográficos no graves o alguno grave.	El texto presenta varios errores graves.
Estructura del texto	Ha sido planificado. Tiene introducción, desarrollo y desenlace.	Ha sido planificado. Pero no tiene introducción o desarrollo o desenlace	Ha sido planificado aunque presenta varios errores.	No ha sido planificado. No tiene estructura ninguna.
Contenido	Demuestra un gran conocimiento del tema tratado.	Demuestra un buen conocimiento del tema tratado.	Demuestra un conocimiento parcial del tema tratado.	Demuestra poco conocimiento del tema tratado.
Originalidad y creatividad	El documento es original y creativo (dibujos, fotografías...) Debe ser expuesto en el blog de clase.	El documento es creativo y original.	El documento apenas es original y creativo.	El documento no es original ni creativo.