

# Rúbrica Mates Express

	4	3	2	1
<b>MAT.3.1.1. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipa una solución razonable y busca los procedimientos matemáticos adecuados para abordar el proceso de resolución. (CMCT, CCL, CAA). 14.3%</b>	En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipa una solución razonable y busca los procedimientos adecuados para abordar el proceso de resolución.	En un contexto de resolución de problemas sencillos, busca los procedimientos adecuados pero no resuelve el problema correctamente.	En un contexto de resolución de problemas sencillos, con ayuda busca los procedimientos matemáticos adecuados para abordar el proceso de resolución.	En un contexto de resolución de problemas sencillos, necesita ayuda para anticipar una solución y buscar los procedimientos matemáticos adecuados.
<b>MAT.3.2.1. Resuelve y formula investigaciones matemáticas y proyectos de trabajos referidos a números, cálculos, medidas, geometría y tratamiento de la información aplicando el método científico, utilizando diferentes estrategias, colaborando activamente en equipo y comunicando oralmente y por escrito el proceso desarrollado. (CMCT, CAA, SIEP). 14.3%</b>	Resuelve y formula investigaciones matemáticas y proyectos de trabajos referidos a números, cálculos y medidas, utilizando diferentes estrategias, colaborando activamente en equipo y comunicando oralmente y por escrito el proceso desarrollado	Resuelve y formula investigaciones matemáticas y proyectos de trabajos referidos a números, cálculos y medidas, comunicando oralmente y por escrito el proceso desarrollado pero sin colaborar activamente en equipo.	Resuelve y formula investigaciones matemáticas y proyectos de trabajos referidos a números, cálculos y medidas, pero no comunica por escrito ni oral el proceso desarrollado y sin colaborar en equipo.	Necesita ayuda para resolver y formular investigaciones matemáticas y proyectos de trabajos referidos a números, cálculos y medidas, sin comunicar por escrito ni oral el proceso desarrollado y sin colaborar en equipo.
<b>MAT.3.2.2. Elabora informes detallando el proceso de investigación, valorando resultados y conclusiones, utilizando medios tecnológicos para la búsqueda de información, registro de datos y elaboración de documentos en el proceso. (CMCT, CAA, SIEP). 14.3%</b>	Realiza un informe detallado de registro de datos usando medios tecnológicos para expresarlo.	El informe final está incompleto o faltan algunos apartados, usando medios tecnológicos para expresarlo.	El informe final está incompleto y su uso de medios tecnológicos es deficiente.	El informe final está incompleto y no usa medios tecnológicos para expresarlo (blog).
<b>MAT.3.5.3. Suma, resta, multiplica y divide números naturales y decimales con el algoritmo, en comprobación de resultados, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. (CMCT, CAA). 14.3%</b>	Multiplica y divide números naturales y decimales comprobando el resultado con facilidad.	Multiplica y divide números naturales pero muestra duda al hacerlo con números decimales.	Multiplica y divide números naturales y decimales cometiendo muchos errores.	Necesita ayuda para multiplicar y dividir números naturales y decimales,
<b>MAT.3.6.5. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas. (CMCT, CAA). 14.3%</b>	Utiliza, sin cometer errores, la regla de tres en situaciones de proporcionalidad, explicando el significado de los datos obtenidos y el proceso seguido.	Utiliza, cometiendo algunos errores, la regla de tres en situaciones de proporcionalidad, explicando el significado de los datos obtenidos y el proceso seguido.	Necesita ayuda para utilizar la regla de tres en situaciones de proporcionalidad. No sabiendo expresar el significado de los datos.	Comete errores constantemente en el uso de la regla de tres en situaciones de proporcionalidad, no llegando a entender el significado de los datos.
<b>MAT.3.7.1. Efectúa estimaciones previas a medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito. (CMCT, CCL, CAA). 14.3%</b>	Efectúa estimaciones previas a medidas de longitud, superficie, y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito.	Efectúa estimaciones previas a medidas de longitud, superficie, y tiempo en contextos reales, pero no explica el proceso seguido oralmente y por escrito.	Necesita ayuda para efectuar estimaciones previas a medidas de longitud, superficie, y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito.	Necesita ayuda para efectuar estimaciones previas a medidas de longitud, superficie, y tiempo en contextos reales, sin explicar el proceso seguido oralmente y por escrito.
<b>MAT.3.10.1. Interpreta y describe representaciones espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas...) utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro y superficie). (CMCT, CCL, CAA). 14.3%</b>	Interpreta y describe representaciones espaciales de la vida cotidiana (planos) utilizando las nociones geométricas básicas (escala y superficie), además de ordenarlos y manipularlos.	Interpreta y describe representaciones espaciales de la vida cotidiana (planos) utilizando las nociones geométricas básicas (escala y superficie).	Interpreta pero no describe representaciones espaciales de la vida cotidiana (planos) utilizando las nociones geométricas básicas (escala y superficie).	Necesita ayuda para interpretar y describir representaciones espaciales de la vida cotidiana (planos) utilizando las nociones geométricas básicas (escala y superficie).